

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ



Декан ФЭУ

 З.М. Чомаева

26.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2020

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	5
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ	8
6. Образовательные технологии.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	9
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	10
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	10
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	12
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов ПК-5.....	13
Расчёт рентабельности собственного капитала при различной структуре совокупного капитала	21
Расчёт рентабельности собственного капитала при различной структуре совокупного капитала	22
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров.....	24
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
8.1. Основная литература:	25
8.2. Дополнительная литература:	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	26
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	26
10.1. Общесистемные требования	26
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29

1. Наименование дисциплины (модуля) *Корпоративные финансы*

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- привитие студентам базовых знаний в области корпоративных финансов коллективной работы в экономических процессах, протекающих в сфере финансовой деятельности корпораций;
- формирование представлений об управленческих и финансовых основах
- владение основами стратегии и тактики финансового планирования,
- формирование умения управлять финансовой и инвестиционной деятельностью корпораций, принятия обоснованных финансовых решений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение факторов и теоретических основ корпоративного финансового менеджмента;
- освоение студентами правильного применения методического инструментария управления корпоративными финансами;
- овладение навыками управления денежными потоками корпораций; обоснование необходимости и методики определения структуры капитала корпорации;
- освоение студентами методологии оценки финансовых рисков и инструментов антикризисного управления корпорацией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули).

Дисциплина (модуль) изучается на очном отделении на 2 курсе, в 4 семестре; на заочном отделении – зимней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к базовой части. Содержательно-методически и логически дисциплина «Корпоративные финансы» связана с такими учебными курсами как: "Экономическая теория" «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы».	
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Корпоративные финансы», «Статистика». Также, знания, полученные в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик, а также для выпускного квалификационного исследования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные в ходе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» знания в последующем способствуют более успешному освоению студентами дисциплины «Учёт на предприятиях малого бизнеса», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и др..	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Процесс изучения дисциплины «Экономические основы социальной работы» направлен

на формирование следующих компетенций

обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-5.1. Знает методику моделирования прикладных процессов и предметной области ПК-5.2 Умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области ПК-5.3 Владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения	Знать: методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач. Владеть: навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **2 ЗЕТ, 72 академических часов.**

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и д		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль самостоятельной работы		4

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет
---	-------	-------

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	
1	2/4	Тема 1. Корпоративные финансы: предмет и содержание	8	2	2		4	
2	2/4	Тема 2. Оценка реальных инвестиций	8	2	2		4	
3	2/4	Тема 3. Оценка стоимости и доходности финансовых инвестиций	8	2	2		4	
4	2/4	Тема 4. Управление капиталом предприятия	8	2	2		4	
5	2/4	Тема 5. Управление оборотными активами предприятия	8	2	2		4	
6	2/4	Тема 6. Управление собственным капиталом предприятия	8	2	2		4	
7	2/4	Тема 7. Управление денежными потоками. Планирование денежных потоков.	8	2	2		4	
8	2/4	Тема 8. Планирование в системе финансового менеджмента предприятий	8	2	2		4	
9	2/4	Тема 9. Налогообложение организаций	8	2	2		4	
Раздел			72	36	36		72	

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Лаб	

1	2/4	Тема 1. Корпоративные финансы: предмет и содержание	6	2			4
2	2/4	Тема 2. Оценка реальных инвестиций	6	2			4
3	2/4	Тема 3. Оценка стоимости и доходности финансовых инвестиций	8		2		6
4	2/4	Тема 4. Управление капиталом предприятия	8		2		6
5	2/4	Тема 5. Управление оборотными активами предприятия	8				8
6	2/4	Тема 6. Управление собственным капиталом предприятия	8				8
7	2/4	Тема 7. Управление денежными потоками. Планирование денежных потоков	8				8
8	2/4	Тема 8. Планирование в системе финансового менеджмента предприятий	8				8
9	2/4	Тема 9. Налогообложение организаций	8				8
Раздел			68+4контроль=72	4	4		60

5.2. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-5					
Базовый	Знать: методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности.	Не знает методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности.	В целом знает методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности.	Знает методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности.	
	Уметь: осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач.	Не умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач.	В целом умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач.	Умеет осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач.	
	Владеть: навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.	Не владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.	В целом владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.	Владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.	

Повышенный	Знать: методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности.				В полном объеме знает методы моделирования прикладных процессов и предметной области, используемые для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач.				В полном объеме осуществлять моделирование прикладных процессов и предметной области для решения прикладных задач.
	Владеть: навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.				В полном объеме владеет навыками моделирования прикладных процессов и предметной области при помощи современного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности.
Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Организация управления корпоративными финансами в Российской Федерации
2. Повышение роли финансовых рынков и иных финансовых институтов в практике корпоративного управления
3. Финансовые аспекты слияния (поглощения) компаний
4. Информационное обеспечение корпоративного управления
5. Механизм портфеля инновационных проектов корпораций
6. Роль и инструменты построения эффективных корпоративных структур

7. Методология моделирования и оценка эффективности бизнес-процессов корпорации
8. Инвестиции в инновации и их финансирование в корпорациях
9. Анализ и диагностика финансового состояния корпорации
10. Использование производных финансовых инструментов в практике корпоративного управления
11. Методы совершенного и несовершенного хеджирования и их эффективность
12. Управление рисками на разных фазах жизненного цикла корпораций
13. Роль и направления формирования эффективной системы бюджетирования
14. Особенности корпоративной деятельности в различных отраслях экономики
15. Эффективность движения денежных потоков корпораций
16. Управление финансовыми и портфельными инвестициями в корпорациях
17. Международная корпоративная деятельность: современные теории и регулирование
18. Управление стоимостью активов и бизнеса
19. Налогообложение инвесторов при осуществлении реальных и портфельных инвестиций в России
20. Основы бухгалтерского учета инвестиционных операций: российская и зарубежная практика

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
 - на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
 - докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
 - на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

Сущность финансов и их функции

2. Управление источниками финансирования оборотных активов и виды стратегий финансирования
3. Роль финансов в рыночных отношениях.
4. Управление запасами
5. Финансово - бюджетная политика России.
6. Управление дебиторской задолженностью
7. Задачи государственного регулирования по совершенствованию управления финансовой политикой России.
8. Управление денежными средствами и их эквивалентами
9. Финансовый менеджмент: понятия, цели и задачи в предпринимательской деятельности.
10. Политика предприятия в области оборотного капитала
11. Должностная инструкция финансового менеджера.
12. Порядок выплаты дивидендов
13. Финансовые ресурсы предприятия.
14. Понятие дивидендной политики и основные теории
15. Финансовые отношения на предприятии.
16. Источники и методы финансирования
17. Схема финансовых ресурсов предприятия.
18. Стоимость капитала и расчет средневзвешенной стоимости капитала.
19. Понятие и функции прибыли.
20. Оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
21. Планирование прибыли.
22. Операционный левверидж и его эффект.
23. Методы планирования (прогнозирования) прибыли.
24. Финансовый левверидж и концепции его расчета.
25. Методы расчета амортизационных отчислений и их влияние на финансовые показатели предприятия.
26. Понятие леввериджа и его виды.
27. Процесс амортизации.
28. Сферы финансового менеджмента.
29. Кредит как источник финансовых ресурсов.
30. Внешняя правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение финансового механизма
31. Условия выдачи кредита.
32. Понятие финансовой деятельности и финансового механизма предприятия.
33. Эффект финансового рычага.
34. Основные этапы развития финансового менеджмента.

35. Виды ценных бумаг.
36. Терминология и базовые понятия финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента
37. Доходы по ценным бумагам.
38. Функции финансового менеджмента
39. Фондовый рынок России.
40. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.
41. Дивидендная политика. Финансовые риски.
42. Виды финансового контроля.
43. Дивидендная политика и ее направления.
44. Организация финансового контроля.
45. Методы дивидендных выплат.
46. Значение финансового контроля.
47. Финансовые риски.
48. Расчет налога на прибыль.
49. Способы снижения степени риска.
50. Оценка инвестиционных проектов
51. Показатели финансового состояния предприятия.
52. Источники покрытия оборотных средств и показатели использования.
53. Организация финансовой службы на предприятии.
54. Понятие и состав оборотных средств.
55. Диагностика банкротства и ее метод.
56. Разработка инвестиционных проектов.

Критерии оценки (зачет)

При подготовке к зачету студент должен тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, составить план ответа. Ответ должен быть полным и аргументированным. План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего следует обратиться за консультацией к преподавателю.

В ходе ответа студента, преподаватель полностью выслушивает ответ на каждый вопрос, и только потом, при необходимости, задает вопросы. При уверенном и правильном устном ответе, посмотрев на записи студента, преподаватель может не выслушивать ответ до конца, составить представление о знаниях по вопросу в целом.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов ПК-5

Тесты

1. Коммерческая организация осуществляет:

- а) управление абстрактными финансовыми потоками;
- б) распределение и использование доходов предприятий в одной отрасли народного хозяйства;
- в) управление капиталом организации как стоимостью.

2. *Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:*

- а) четко определенными во времени началом и концом;
- б) внешними интерфейсами;
- в) затратами труда;
- г) затратами времени;
- д) затратами материалов.

3. *Владелец процесса — это структурное подразделение, которое...*

- а) контролирует исполнение операций процесса;
- б) исполняет операции процесса;
- в) исполняет и координирует исполнение операций процесса.

4. *В состав проектной группы (команды) входят...*

- а) консультанты;
- б) работники предприятия;
- в) работники предприятия и консультанты.

5. *Выберите две ступени расчета стоимости бизнес-процесса (БП), соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):*

- а) все затраты центров ответственности распределяются по функциям БП;
- б) все затраты центров ответственности распределяются по видам стоимостных объектов;
- в) стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты;
- г) все затраты распределяются по функциям БП, а накладные расходы относятся на стоимостные объекты пропорционально объему выпуска продукции.

6. *Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:*

- а) экспертного многокритериального оценивания;
- б) детального стоимостного анализа;
- в) имитационного моделирования.

7. *Границы бизнес-процесса определяются:*

- а) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию;
- б) сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований;
- в) выполнением требований клиента процесса.

8. *Если выходной объект одного функционального блока*

является входным для различных функциональных блоков,

т.е. в процессе выполнения разбивается на несколько параллельных

объектов, то он разветвляет свой путь по принципу...

- а) классификации;
- б) дезагрегации.

9. *Если выходные объекты, поступающие из различных*

функциональных блоков, имеют одинаковое название и сущность

и являются входом для одного функционального блока, то они

объединяют свои пути по принципу...

- а) агрегации;
- б) обобщения.

10. *Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных*

функций, то между функциями бизнес-процесса

протекают:

- а) информационные, материальные и финансовые потоки;
- б) финансовые и информационные потоки;
- в) финансовые и материальные потоки.

11. *Информация, содержащаяся в бухгалтерской (финансовой)*

отчетности корпорации, включает в себя данные:

- а) о финансовом положении и численности персонала на отчетную дату, финансовых результатах за отчетный период;
- б) о финансовом положении на отчетную дату, финансовых результатах

- и движении денежных средств за отчетный период;
- в) о денежных средствах на отчетную дату, изменении рыночной капитализации за отчетный период.

12. Финансовые результаты деятельности корпорации за отчетный период могут быть выражены в виде:

- а) доходов и расходов;
- б) чистой прибыли или убытка;
- в) прироста денежных средств на расчетных счетах.

13. В состав бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации не включается:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) бухгалтерский баланс;
- в) отчет о движении денежных средств;
- г) отчет о промышленной безопасности и охране труда.

14. Международные стандарты финансовой отчетности представляют собой...

- а) описание стандартизированных форм отчетности, применяемых на международном уровне;
- б) систему принципов, правил и рекомендаций по составлению финансовой отчетности;
- в) систему требований международных фондовых бирж к содержанию представляемой им финансовой отчетности.

15. Под группой компаний для целей составления консолидированной отчетности понимается:

- а) совокупность экономически объединенных организаций, где одна компания (материнская) контролирует одну или несколько

дочерних компаний;

- б) совокупность экономически связанных организаций, между которыми заключены различные виды гражданско-правовых договоров;
- в) головная организация со всеми филиалами.

16. Международные стандарты финансовой отчетности можно использовать для подготовки...

- а) только индивидуальной отчетности компании;
- б) только консолидированной отчетности группы компаний;
- в) как консолидированной финансовой отчетности, так и отчетности отдельной организации.

17. К фундаментальным качественным характеристикам финансовой отчетности, согласно МСФО, относятся:

- а) сопоставимость и своевременность;
- б) уместность и понятность;
- в) уместность и правдивое представление.

18. К основным элементам финансовой отчетности относятся:

- а) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы;
- б) активы, капитал, финансовые результаты;
- в) активы, обязательства, денежные средства, капитал.

19. Собственный капитал корпорации можно определить как:

- а) доходы минус расходы;
- б) активы минус обязательства;
- в) активы плюс доходы.

20. Основной целью формирования интегрированной отчетности является...

- а) сведение всех данных о деятельности корпорации в один отчет;
- б) представление точки зрения менеджмента корпорации на ее будущее;
- в) информирование заинтересованных сторон о деятельности корпорации.

21. К видам капитала, представляемым в интегрированной отчетности, не относится...

- а) природный капитал;
- б) человеческий капитал;
- в) заемный капитал;
- г) производственный капитал.

22. В интегрированную отчетность включаются...

- а) только финансовые показатели;
- б) только нефинансовые показатели;
- в) финансовые и нефинансовые показатели.

23. Показателями оценки платежеспособности корпорации являются:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) коэффициент срочной ликвидности;
- в) коэффициент текущей ликвидности;
- г) все перечисленные выше коэффициенты.

24. К показателям финансовой устойчивости корпорации относятся:

- а) показатель абсолютной ликвидности;
- б) показатель срочной ликвидности;
- в) коэффициент автономии;
- г) соотношение собственных и заемных средств.

25. *Баланс корпорации можно оценить положительно, если...*

- а) собственный капитал растет;
- б) внеоборотные активы превышают собственный капитал;
- в) дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста;
- г) величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

26. *Рентабельность собственного капитала является показателем...*

- а) оценки прибыльности деятельности корпорации;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности;
- г) оценки платежеспособности.

27. *Оборачиваемость кредиторской задолженности является показателем...*

- а) оценки прибыльности деятельности корпорации;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности;
- г) оценки платежеспособности.

28. *Общепринятый норматив коэффициента автономии:*

- а) больше 0,5;
- б) нет норматива;
- в) 0,2—0,4;
- г) меньше 0,5.

29. *Величина собственного капитала — 16 000 тыс. руб., долгосрочные обязательства — 4000 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 24 000 тыс. руб., оборотные активы — 28 000 тыс. руб.*

Значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами составляет...

- а) 0,143;
- б) 0,205;
- в) 0,714.

30. При анализе финансовой устойчивости используются следующие показатели:

- а) рентабельность активов;
- б) коэффициент независимости;
- в) коэффициент общей платежеспособности.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	в	в	г	а	в	б	а
10	11	12	13	14	15	16	17	18
а	в	б	г	б	а	в	в	а
19	20	21	22	23	24	25	26	27
б	в	в	в	а	в	а	а	в
28	29	30						
а	а	б						

7.2.4 Типовые кейс задачи

Задача № 1

Имеются два предприятия с одинаковым уровнем рентабельности активов 20%. Единственное различие между ними состоит в том, что одно из них (предприятие А) не пользуется заемными средствами (кредитами), а другое (предприятие Б) привлекает в той или иной форме заемные средства. Необходимо сравнить рентабельность собственных средств предприятий А и Б, обусловленную различной структурой источников финансирования этих предприятий (табл. 1).

Таблица 1

Расчёт рентабельности собственного капитала при различной структуре совокупного капитала

<i>Показатель</i>	<i>Предприятие А</i>	<i>Предприятие Б</i>
Собственный капитал, тыс. руб.	20 000	10 000
Заемный капитал, тыс. руб.	-	10 000
Прибыль до уплаты процентов и налогов, тыс. руб.	4 000	4 000
Проценты за кредит (14% годовых), тыс. руб.	-	$10\,000 \times 14\% / 100\% = 1\,400$
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 000	$4\,000 - 1\,400 = 2\,600$
Налог на прибыль (ставка 24%), тыс. руб.	$4\,000 \times 24\% / 100\% = 960$	$2\,600 \times 24\% / 100\% = 624$
Чистая прибыль, тыс. руб.	$4\,000 - 960 = 3\,040$	$2\,600 - 624 = 1\,976$
Рентабельность активов = Прибыль до уплаты % и налогообложения $\times 100\% /$ Активы	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$
Рентабельность собственного капитала = Чистая прибыль $\times 100\% /$ Собственный капитал	$3\,040 \times 100\% / 20\,000 = 15,2\%$	$1\,976 \times 100\% / 10\,000 = 19,76\%$

При одинаковой рентабельности активов (20%) налицо различная рентабельность собственного капитала, получаемая по причине различной структуры источников финансирования предприятий А и Б. Разница показателей рентабельности собственного капитала, составляющая 19,76% - 15,2% = 4,56%, и есть уровень эффекта финансового рычага.

Проверим полученный результат, подставив соответствующие данные в формулу:

$$\begin{aligned} \text{ЭФР} &= (1 - \text{Нп} / 100) \times (\text{РА} - \text{ССПС}) \times \text{ЗК} / \text{СК} = \\ &= (1 - 0,24) \times (20\% - 14\%) \times 10\,000 / 10\,000 = 4,56\%. \end{aligned}$$

Таким образом, в результате привлечения заемных средств под 14% годовых предприятию Б удалось достичь более высокой рентабельности собственного капитала (на 4,56% выше по сравнению с аналогичным показателем предприятия А). Рентабельность собственного капитала означает, что с каждого рубля вложенных собственных средств предприятие Б получает 19,76 коп. чистой прибыли, а предприятие А соответственно 15,2 коп. чистой прибыли, следовательно, эффективность работы предприятия Б выше.

Задача № 2.

Определить объем кредиторской задолженности предприятия в предстоящем году исходя из следующих данных:

- среднегодовая сумма кредиторской задолженности предприятия по товарным операциям составляла 20000 усл. ден. ед., в том числе просроченной — 3000 усл. ден. ед.;
 - среднегодовая сумма внутренней кредиторской задолженности предприятия составляла 4000 усл. ден. ед., в том числе просроченной – 1000 усл. ден. ед.;
 - планируемый темп прироста объема производства продукции на предстоящий год составляет 20%.
- Исходя из этих данных прогнозируемый объем кредиторской задолженности предприятия составит:

$$(20000 + 4000 - 3000 - 1000) \times (1 + 0,2) = 24000 \text{ усл. ден. ед.}$$

Задача №3

Имеются два предприятия с одинаковым уровнем рентабельности активов 20%. Единственное различие между ними состоит в том, что одно из них (предприятие А) не пользуется заемными средствами (кредитами), а другое (предприятие Б) привлекает в той или иной форме заемные средства. Необходимо сравнить рентабельность собственных средств предприятий А и Б, обусловленную различной структурой источников финансирования этих предприятий (табл. 1).

Эффект финансового рычага можно определить как эффективность соотношения собственных и заемных средств и рассчитать максимальный предел банковского кредитования, за порогом которого нарушается финансовая устойчивость предприятия:

$$\text{ЭФР} = (1 - \text{Нп} / 100) \times (\text{РА} - \text{ССПС}) \times \text{ЗК} / \text{СК},$$

где ЭФР – эффект финансового рычага,
%; Нп – ставка налога на прибыль,
%;

РА – рентабельность активов, %. Определяется как отношение прибыли до уплаты процентов и налогов (в российской практике — прибыль до налогообложения плюс платежи за пользование заемными средствами (проценты к уплате)) к средней стоимости активов предприятия.

ССПС – средняя расчетная ставка процентов по кредитам (заемным средствам), %;

ЗК – стоимость заемного капитала, руб.;

СК – стоимость собственного капитала, руб.

Таблица 1

Расчёт рентабельности собственного капитала при различной структуре совокупного капитала

<i>Показатель</i>	<i>Предприятие А</i>	<i>Предприятие Б</i>
Собственный капитал, тыс. руб.	20 000	10 000

Заемный капитал, тыс. руб.	-	10 000
Прибыль до уплаты процентов и налогов, тыс. руб.	4 000	4 000
Проценты за кредит (14% годовых), тыс. руб.	-	$10\,000 \times 14\% / 100\% = 1\,400$
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	4 000	$4\,000 - 1\,400 = 2\,600$
Налог на прибыль (ставка 24%), тыс. руб.	$4\,000 \times 24\% / 100\% = 960$	$2\,600 \times 24\% / 100\% = 624$
Чистая прибыль, тыс. руб.	$4\,000 - 960 = 3\,040$	$2\,600 - 624 = 1\,976$
Рентабельность активов = Прибыль до уплаты % и налогообложения $\times 100\%$ / Активы	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$	$4\,000 \times 100\% / 20\,000 = 20\%$
Рентабельность собственного капитала = Чистая прибыль $\times 100\%$ / Собственный капитал	$3\,040 \times 100\% / 20\,000 = 15,2\%$	$1\,976 \times 100\% / 10\,000 = 19,76\%$

При одинаковой рентабельности активов (20%) налицо различная рентабельность собственного капитала, получаемая по причине различной структуры источников финансирования предприятий А и Б. Разница показателей рентабельности собственного капитала, составляющая 19,76% - 15,2% = 4,56%, и есть уровень эффекта финансовогорычага.

Проверим полученный результат, подставив соответствующие данные в формулу:

$$\begin{aligned} \text{ЭФР} &= (1 - \text{Нп} / 100) \times (\text{РА} - \text{ССПС}) \times \text{ЗК} / \text{СК} = \\ &= (1 - 0,24) \times (20\% - 14\%) \times 10\,000 / 10\,000 = 4,56\%. \end{aligned}$$

Таким образом, в результате привлечения заемных средств под 14% годовых предприятию Б удалось достичь более высокой рентабельности собственного капитала (на 4,56% выше по сравнению с аналогичным показателем предприятия А). Рентабельность собственного капитала означает, что с каждого рубля вложенных собственных средств предприятие Б получает 19,76 коп. чистой прибыли, а предприятие А соответственно 15,2 коп. чистой прибыли, следовательно, эффективность работы предприятия Б выше.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия бальных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003842> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/914. - ISBN 978-5-16-008995-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008016> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 369 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01524-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959906> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Бухвалов, А. В. Финансовые вычисления для менеджеров : учеб. пособие / А. В. Бухвалов, В. В. Бухвалова ; Высшая школа менеджмента СПбГУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9924-0051-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/493742> (дата обращения: 13.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Зиньков, Д. В. Финансовые вычисления : учебное пособие / Д. В. Зиньков. — 2-е изд., перераб. — Тюмень : ТюмГУ, 2011. — 116 с. — ISBN 978-5-400-00531-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110080> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 15.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 / 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

2023 / 2024 учебный год	<p>Электронно-библиотечные системы:</p> <p>Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно.</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.</p> <p>Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com. Соглашение. Бесплатно.</p>	Бессрочно
2022 / 2023 Учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 30 марта 2022, срок действия с 30.03.2022 до 30.03.2023 г.	от 30.03.2022г. до 30.03.2023 г. Протокол № 10

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p> <p><i>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).</i></p> <p><i>Технические средства обучения:</i> Интерактивная доска в комплекте с проектором, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29. Учебно-лабораторный корпус, ауд. 508</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая.</p>	<p>369200, Карачаево-Черкесская</p>

<p>Учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Технические средства обучения: ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.</p> <p>Учебно- лабораторный корпус, ауд. 507</p>
<p>Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров. <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья. <i>Технические средства обучения:</i> Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro; стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором; 2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП); акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$; персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная – Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная – ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная – Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная – Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная – Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025 г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.). 	<p>369200, Карачаево- Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29.</p> <p>Учебно- лабораторный корпус, каб. 102 а.</p>

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».